

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА» С. САРЫ-СУ
ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ №1 «Ромашка»
с.Сары-Су Шелковского
муниципального района
от 29.08.2025г. № 30 -од

Учебный план
ГБДОУ Д/с №1 «Ромашка» с.Сары-Су
Шелковского муниципального района
на 2025-2026 учебный год

с. Сары-Су – 2025г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с.Сары-Су Шелковского муниципального района» разработан в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

-Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В ГБДОУ функционируют 2 группы:

средняя группа;

старшая группа;

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (занятий).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и

науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В целях полной реализации воспитательно - образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Одной из форм обучения являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 29 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных).

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 3 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

с детьми от 3 до 5 лет -12 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная)		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
		с 3 до 5 лет	с 5 до 6 лет
Вид деятельности	Занятие	Количество занятий в неделю/ год	
Познавательно - исследовательс кая деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован ие.	0.5/18	1/36
	Познание предметного и социального мира Освоение безопасного поведения	0.5/18	1/36
	Математическое и сенсорное развитие	1/36	1/36
Коммуникатив ная деятельность	Речевое развитие	1/36	2/72
	Подготовка к обучению грамоте		0.5/18
Изобразительна я деятельность	Рисование	0.5/18	0.5/18
	Лепка	0.5/18	0.5/18
	Аппликация	0.5/18	0.5/18
	Конструирование	0.5/18	0.5/18

Двигательная деятельность	Физическая культура (+ на воздухе)	3/108	2+1/108
Художественная литература	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня	
Итого		10	13
Длительность организованной образовательной деятельности (в минутах)		20	25
Время в неделю (в часах)		3ч20	5ч25
Вариативная часть (формируемая ДОУ)			
Познавательная - исследовательская деятельность	Приобщение детей к истокам чеченской культуры	1/36	1/36
Работа в творческих мастерских		1/36	1/36
Проектная деятельность по инновационной площадке		Ежедневно в режиме дня	
Итого		12	15
Общее количество организованной образовательной деятельности в год		432	540
Недельная нагрузка(в часах)		4 ч	6ч15

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Средняя группа	Старшая группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно ролевую игру с правилами и другие виды игр		

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно -	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно

Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
---	----------------	------------------

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до занятий)	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Средняя группа	Старшая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)	

1.3. Игры и физические упражнения на	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 25 минут
3.Спортивный досуг		
3.1Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными	
3.2 Спортивные праздники	1 раза в год летом	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал